

George Washington Elementary School Parental Involvement Policy **2020-21**

George Washington Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

- Feedback from parents was received at ELAC, School Site Council.
- Parent survey results provided additional input.
- The policy will be distributed to staff and parents via a website and new student enrollment.

Involvement of Parents in the Title I Program

Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their right to be involved in the Title I program

- During the first semester of the school year, an evening meeting is held by the Principal and other staff members to inform parents about Title I requirements and parental involvement.

Offers a flexible number of meetings, including parent conferences, offered at different times during the day.

- Parent meetings and conferences are held throughout the school year and offered on a flexible schedule to assist parents.

Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy.

- ELAC, and School Site council meetings examine and improve the Title I programs offered at George Washington Elementary. This parent input is vital in revising programs.

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs

- A parent meeting to inform parents about Title I programs and involvement activities at George Washington Elementary is held in both English and Spanish yearly. Black Board Connect messages are also sent to parents to highlight important events in both languages.

Provide parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children

- George Washington Elementary has an open door policy for parents to meet with teachers, staff, and administration.

School-Parent Compact

George Washington Elementary School has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

- The policy was reviewed by George Washington ELAC and SSC committees.
- Copy of student/parent/staff compact:

The George Washington Elementary School mission statement: We believe in a safe school climate in which critical thinking and lifelong learning are emphasized, developed, and nurtured for students and staff alike. This includes the expectation of high standards for all students, allows for risk taking, and results in confident, caring, and productive individuals who strive for excellence in all that they do. We also support and respect cultural diversity of all types as well as students with a variety of special needs. George Washington is committed to providing a high-quality curriculum and instruction on a daily basis which is made up of district adopted materials. Our school-wide emphasis is to focus on successful, effective programs for all students and a positive, cooperative effort between home, school, and the community.

AS A STUDENT, I WILL BE RESPONSIBLE FOR.....

1. Coming to class on time and being prepared to work with the necessary materials;
2. Showing respect and cooperating with all adults and students in the school;
3. Respecting the rights of others to learn without distraction and disruption;
4. Completing all assignments to the best of my ability.
5. Spending time at home reading and studying.
6. BEING READY TO DO MY BEST with a Growth Mindset!

Optional Goal: _____

Students Signature _____ Date _____

AS A PARENT, I WILL BE RESPONSIBLE FOR.....

1. Seeing that my child gets adequate rest, attends school regularly and arrives on time.
2. Providing an area at home where my child can study;
3. Finding out how my child is progressing by attending conferences, ensuring that homework is completed, looking at student work, or calling the school.
4. Providing information for teachers about what is happening at home that might affect my child's academic progress;
5. Encouraging my child to do his/her best and letting them know through my words and deeds that education is important.
6. Ensuring that my child's backpack/folder is checked after school daily for any information or communication from the teacher/school.
7. Supporting the school and district's homework, discipline and attendance policies.

Optional Goal: _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

AS A STAFF, WE WILL BE RESPONSIBLE FOR.....

1. Providing a high-quality curriculum and instruction on a daily basis.
2. Helping each student grow to his/her potential.
3. Providing a safe environment conducive to learning.
4. Teachers coming to class prepared to teach district adopted core curriculum.
5. Providing on-going, meaningful communication with the home-parent/guardian.
6. Offering a variety of opportunities for parents to be involved with the school.

Optional Goal: _____

Building Capacity for Involvement

George Washington Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, the curriculum, assessments, student proficiency levels, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- Parent information meeting are held in English and Spanish to discuss ways for students to be successful.
- Progress Reports are sent at the mid-point of each quarter to parents.
- Student assessment results are sent quarterly to parents.
- Parent conferences and meeting assist parents in building capacity for involvement.

Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.

- George Washington Elementary provides health and mental health education materials to families during IST and IEP meetings.

Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

- Staff is educated in the value of parent contributions and partnerships at various staff meetings throughout the year.

Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Parent involvement programs are integrated with various community resources, such as the local food bank, law enforcement agencies and social services.

Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.

- The school provides a half time Spanish-speaking typist clerk, half time Community Liaison, and 2 bilingual instructional assistance who assist the Spanish-speaking community at our school site.
- Currently, we have 2 bilingual teachers who help support our students.

Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- Support is provided by all staff members. Quarterly awards assemblies are held to assist parents in supporting students.

Accessibility for All Parents

George Washington Elementary School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.

- The George Washington Elementary School sends all correspondence in both English and Spanish Languages.

Distrito Escolar Unificado de Lodi

Política de Participación de los Padres en la Escuela Primaria George Washington 2018-19

La escuela primaria George Washington ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Title I con aportes de los padres del Title I. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres de Title I.

- Comentarios de los padres se recibieron en ELAC, Consejo Escolar
- Los resultados de la encuesta de padres proporcionaron información adicional.
- La política se distribuirá al personal y a los padres mediante un boletín escolar.

La Participación de los Padres en el Programa de Title I

Convoca a una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Title I de los requisitos del Title I y su derecho a participar en el programa de Title I

- Durante el primer semestre del año escolar, el director y otros miembros del personal organizan una reunión vespertina para informar a los padres sobre los requisitos del Title I y la participación de los padres.

Ofrece una cantidad flexible de reuniones, incluyendo conferencias para padres, que se ofrecen en diferentes momentos durante el día.

- Las reuniones y conferencias de padres se llevan a cabo durante todo el año escolar y se ofrecen en un horario flexible para ayudar a los padres.

Involucra a los padres de estudiantes de Title I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Title I y la política de participación de los padres de Title I.

- ELAC y las reuniones del Consejo del Sitio Escolar examinan y mejoran los programas de Title I ofrecidos en la escuela primaria George Washington. Esta aportación de los padres es vital para revisar los programas.

Proporciona a los padres de estudiantes de Title I información oportuna sobre los programas de Título I

- Una reunión de padres para informar a los padres sobre los programas de Title I y las actividades de participación en la escuela primaria George Washington se lleva a cabo en inglés y español cada año. Los mensajes de Connect Ed también se envían a los padres para resaltar eventos importantes en ambos idiomas.

Proporcionar a los padres de estudiantes de Title I, si se les requiere, con oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos

- La escuela primaria George Washington tiene una política de puertas abiertas para que los padres se reúnan con los maestros, el personal y la administración.

Pacto entre Escuela y Padres

La Escuela Primaria George Washington ha desarrollado conjuntamente con padres de alumnos de Title I un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la competencia en los estándares de contenido de California. El pacto entre la escuela y los padres describe los siguientes elementos además de los elementos agregados por los padres de los estudiantes del Title I:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, al menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso del estudiante, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.

- La política fue revisada por los comités ELAC y SSC de George Washington.
- Copia del pacto a estudiante / padre / personal:

La declaración de la misión de la Escuela Primaria George Washington: Creemos en un clima escolar seguro en el cual el pensamiento crítico y el aprendizaje permanente se enfatizan, desarrollan y nutren tanto para los estudiantes como para el personal. Esto incluye la expectativa de altos estándares para todos los estudiantes, permite tomar riesgos y da como resultado personas seguras, afectuosas y productivas que luchan por la excelencia en todo lo que hacen. También apoyamos y respetamos la diversidad cultural de todo tipo, así como a los estudiantes con una variedad de necesidades especiales. George Washington se compromete a proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción a diario, que se compone de materiales adoptados por el Distrito. Nuestro énfasis en toda la escuela es enfocan en programas exitosos y efectivos para todos los estudiantes y un esfuerzo positivo y cooperativo entre el hogar, la escuela y la comunidad.

COMO ESTUDIANTE, SERÉ RESPONSABLE DE

1. Llegar a clase a tiempo y estar preparado para trabajar con los materiales necesarios;
2. Mostrar respeto y cooperar con todos los adultos y estudiantes en la escuela;
3. Respetar los derechos de los demás a aprender sin distracciones ni interrupciones;
4. Completar todas las asignaciones lo mejor que pueda.
5. Pasar tiempo en casa leyendo y estudiando.
6. ¡ESTAR LISTO PARA HACER LO MEJOR con una mentalidad de crecimiento!

Meta opcional: _____

Firma del estudiante _____ Fecha _____

COMO PADRE, SERÉ RESPONSABLE DE ...

1. Ver que mi hijo descansa adecuadamente, asiste a la escuela regularmente y llega a tiempo.
2. Proporcionar un área en el hogar donde mi hijo pueda estudiar;
3. Averiguar cómo progresa mi hijo asistiendo a conferencias, asegurándose de que la tarea se complete, analice el trabajo del alumno o llame a la escuela.
4. Brindar información a los maestros sobre lo que está sucediendo en casa que podría afectar el progreso académico de mi hijo;
5. Animar a mi hijo a hacer lo mejor que pueda y dejarles saber a través de mis palabras y acciones que la educación es importante.
6. Asegurar que la mochila / carpeta de mi hijo sea revisada diariamente después de la escuela para cualquier información o comunicación del maestro / escuela.
7. Apoyar las políticas de tareas, disciplina y asistencia de la escuela y el distrito.

Meta opcional

Firma del padre / madre / tutor _____ fecha _____

COMO PERSONAL, SEREMOS RESPONSABLES DE ...

1. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción a diario.
2. Ayudar a cada estudiante a crecer a su potencial.
3. Proporcionar un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje.
4. Las maestras vienen a clase preparados para enseñar el currículo central adoptado por el distrito.
5. Proporcionar una comunicación significativa y continua con el padre / tutor del hogar.
6. Ofrecer una variedad de oportunidades para que los padres participen en la escuela.

Meta opcional: _____

Firma del personal _____ Fecha _____

Construyendo capacidad para la participación

La Escuela Primaria George Washington involucra a los padres del Title I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Title I a comprender los estándares de contenido académico, el plan de estudios, las evaluaciones, los niveles de competencia de los estudiantes y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- La reunión de información para padres se lleva a cabo en inglés y español para analizar las formas en que los estudiantes pueden tener éxito.
- Los informes de progreso se envían a los padres en el punto medio de cada trimestre.
- Los resultados de la evaluación de los estudiantes se envían trimestralmente a los padres.
- Las conferencias y reuniones con los padres ayudan a los padres a desarrollar la capacidad de participación.

Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres del Title I a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- La Escuela Primaria George Washington proporciona materiales educativos sobre salud y salud mental a las familias durante las reuniones de IST e IEP.

Educa al personal, con la ayuda de los padres del Title I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como compañeros iguales.

- El personal se educa en el valor de las contribuciones y asociaciones de los padres en varias reuniones del personal a lo largo del año.

Coordina e integra el programa de participación de los padres del Title I con otros programas y realiza otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- Los programas de participación de los padres están integrados con varios recursos de la comunidad, como el banco local de alimentos, las agencias de aplicación de la ley y los servicios sociales.

Distribuye a los padres de Title I información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en una forma e idioma que los padres entiendan.

- La escuela proporciona un empleado de medio tiempo de habla hispana en la oficina, un empleado de enlace de comunidad de medio tiempo y 2 asistentes de instrucción bilingües que ayudan a la comunidad de habla hispana en nuestra escuela.
- Actualmente, tenemos 2 maestrss bilingües que ayudan a apoyar a nuestros estudiantes.

Brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Title I.

- El apoyo es proporcionado por todos los miembros del personal. Las asambleas de premios trimestrales se llevan a cabo para ayudar a los padres a apoyar a los estudiantes.

Accesibilidad para todos los padres

La Escuela Primaria George Washington ofrece oportunidades para que todos los padres del Title I participen, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información y reportes escolares en una forma e idioma que los padres entiendan.

- La Escuela Primaria George Washington envía toda la correspondencia en inglés y en español.